

# MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes.
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro entorno, analizar las propiedades y relaciones geométricas implicadas y ser sensible a la belleza que generan, al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación.
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.), tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con métodos científicos y propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.
9. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas.
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual, apreciar el conocimiento matemático acumulado por la humanidad y su aportación al desarrollo social, económico y cultural.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

En el primera y segunda evaluación el alumnado será evaluado del siguiente modo:

<b>40 %</b>	<b>→</b>	<b>NOTA MEDIA PRUEBAS PARCIALES</b>	}	Pruebas de uno o varios temas que se realizarán durante la evaluación.
<b>20 %</b>	<b>→</b>	<b>TAREAS Y LIBRETA</b>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orales en clase.</li> <li>• Realización, entrega y exposición de ejercicios y problemas.</li> <li>• Trabajos individuales y en grupo.</li> <li>• Revisión de la libreta (apuntes completos, claros y ordenados, tareas corregidas).</li> </ul>
<b>40 %</b>	<b>→</b>	<b>PRUEBA FINAL EVALUACIÓN</b>	}	Objetivos mínimos de todas las unidades de la evaluación.

En la tercera evaluación el alumnado será evaluado:

<b>80%</b>	<b>→</b>	<b>NOTA MEDIA PRUEBAS PARCIALES</b>	}	Pruebas de uno o varios temas que se realizarán durante la evaluación.
<b>20 %</b>	<b>→</b>	<b>TAREAS Y LIBRETA</b>	}	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orales en clase.</li> <li>• Realización, entrega y exposición de ejercicios y problemas.</li> <li>• Trabajos individuales y en grupo.</li> <li>• Revisión de la libreta (apuntes completos, claros y ordenados, tareas corregidas).</li> </ul>

Una vez obtenidas las notas de las tres evaluaciones **TODO EL ALUMNADO** realizará una **PRUEBA FINAL DE JUNIO** de objetivos mínimos de todo el curso.

Para obtener la nota de evaluación ordinaria

<b>NOTA 1ª EVAL.</b>	+	<b>NOTA 2ª EVAL.</b>	+	<b>NOTA 3ª EVAL.</b>	+	<b>NOTA Prueba Final Junio</b>	=	<b>Ordinaria</b>
<b>25 %</b>		<b>25%</b>		<b>25%</b>		<b>25%</b>		

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Alumnado con nota en la Convocatoria **Ordinaria** < 5 deberá presentarse a la Convocatoria **Extraordinaria** de septiembre con un requisito imprescindible, traer libreta completa.